

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 «Історія математики»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми	014 Середня освіта(Математика) / Середня освіта. Математика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр, семестровий, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Усього: 150 год., з них лекцій – 24 год., практичних – 30 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
Автор ОК	Канд. фіз.-мат. наук, доц. Гембарська Світлана Борисівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Предметом вивчення освітнього компоненту є: історія формування, розвитку і трансформації математичної науки. Курс «Історія математики» тісно пов'язаний з такими дисциплінами як «Математичний аналіз», «Лінійна алгебра», «Теорія ймовірності», «Математична статистика» та ін.
Що буде вивчатися	В курсі «Історія математики» вивчається історія розвитку елементарної математики, історія розвитку математики змінних величин.
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення «Історії математики» в університеті має два взаємопов'язані аспекти – загальнонауковий і фаховий. Загальнонаукова мета вивчення курсу полягає в тому, щоб висвітлити історію формування, розвитку і трансформації математичної науки. Вивчення історії математики в рамках фахової підготовки має на меті дати майбутнім фахівцям історико-математичні знання, необхідні їм для правильного розв'язування методологічних і методичних питань, які виникають у процесі навчання математики.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- Відтворити багатство фактичного змісту історичного розвитку математики, висвітлити історію виникнення математичних методів, понять, ідей, теорій та окремих математичних дисциплін - З'ясувати характер і особливості розвитку математики у різних народів у певні історичні періоди - Показати внесок, зроблений в математику великими вченими минулого, зокрема і вітчизняними вченими

	• Продемонструвати студентам багатогранні зв'язки математики з практичними потребами і діяльністю людей, з розвитком інших наук, а також вплив економічного, соціального та ідеологічного стану суспільства на характер розвитку математики • Показати, як формувалися історичні та логічні зв'язки між окремими розділами математики, розкрити історичну обумовленість логічної структури сучасної математики та діалектику її розвитку, висвітлити співвідношення частин математики та її перспективи • Сформувати сучасний погляд на математику як на складову загальнолюдської культури • Сформувати уміння та навички застосовувати історико - математичні знання до проведення наукових досліджень, виділяти та аналізувати історичні аспекти досліджуваної проблеми, визначати та опрацьовувати відповідну бібліографію
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	• Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності • Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання з галузей математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук • Здатність критично оцінювати й переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність • Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел, необхідної для розв'язування наукових і професійних завдань • Спроможність подавати математичні міркування та висновки з них у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово, а також розуміти математичні міркування інших осіб, залучених до розв'язання тієї самої задачі